

PLUS D'UNE VINGTAINE DE FORMATEURS ET PROFESSEURS FORMES EN NOUVELLES TECHNIQUES ET METHODES D'ENSEIGNEMENT

23 JUIN, 2017-- Dans le cadre du projet « Appui à la Recherche et au Développement agricole (AREA) », s'est tenu les 22 et 23 juin 2017 la 2ème session du « programme de renforcement des capacités des professeurs » à l'Université Quisqueya (UniQ). Cette séance de formation sur l'enseignement supérieur agricole est organisée à l'intention de professeurs de différentes facultés d'agronomie des sept universités partenaires grâce à un groupe de formateurs de formateurs qui ont eux-mêmes été sélectionnés au sein d'AREA.



Les 21 participants et les formateurs du projet AREA lors de la 2ème session du Programme de Renforcement de la capacité des professeurs. Photo/AREA

Animée principalement par Dr Absalon Pierre, Coordonnateur de formation d'AREA ainsi que d'autres professeurs/formateurs dont Martine Elisabeth Mathieu, Emerson Louis, Arsène Similien et Elda Deronnette, cette 2ème session fait suite à une première formation qui a eu lieu les 15, 16 février pour les formateurs de formateurs.

La première formation organisée les 21 et 22 février 2017 sur le développement de syllabus à la Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire (FAMV) à Damiens était destinée aux professeurs des institutions partenaires.

Contenu de la formation

L'objectif principal de cette session est d'enseigner aux professeurs/formateurs de nouvelles méthodes et techniques d'enseignement qui leur permettront d'être plus efficaces dans leur salle de classe.

Ils ont été plus d'une vingtaine à prendre part à ces deux jours de formation. Parmi les thématiques abordées durant le premier jour figurent : l'enseignement effectif, les méthodes d'enseignement ainsi que l'évaluation de l'efficacité de l'enseignement. Le second jour a été consacré à (i) l'Apprentissage Actif, (ii) l'Apprentissage Coopératif suivi (iii) d'Études de cas et de Scénarios.

En plus des cours théoriques, les participants ont eu également l'opportunité de travailler individuellement et collectivement sur les différentes thématiques traitées lors de cette formation

Pour ce faire, les facilitateurs offrent des exercices pratiques au terme de chaque point développé dans le but d'arriver à une bonne assimilation des notions théoriques qu'ils ont présentées.

Dans la foulée, les formateurs ont beaucoup utilisé la méthode participative permettant ainsi aux professeurs/formateurs d'intervenir pour faire passer leur point de vue en tant que professionnels de l'enseignement supérieur agricole, faire des analyses à chaque étape franchie et aussi échanger/débattre sur les différentes thématiques étant à l'ordre du jour.

www.feedthefuture.com

Témoignages de participants

« Je suis très satisfaite et heureuse d'avoir pris part à cette formation qui était très enrichissante compte tenu des nouvelles notions, techniques et méthodes d'enseignement que les différents formateurs nous ont inculquées. », a déclaré Marie Alexandra Alexandre, Professeur au laboratoire de chimie et de biologie et représentante de l'UNDH.

Celles-ci permettront d'améliorer nos pratiques d'enseignement en salle de classe, ajoute-elle. Cette formation a été pour nous l'opportunité de nous mettre à jour sur certaines notions mais aussi nous-a-t-elle fourni de nouveaux outils pédagogiques utiles à un enseignement de qualité. Ce ne sera pas facile de tout appliquer vu les conditions difficiles dans lesquelles nous évoluons mais nous allons faire de notre mieux pour les mettre en pratique. J'ai suivi la première formation, cela a été tout un succès, j'espère qu'il y aura un suivi après une formation d'une aussi grande importance. »

- 21 participants issus des 7 universités partenaires ont suivi la 2e session de la formation sur le renforcement de la capacité des professeurs.
- Le développement de syllabus, de nouvelles méthodes et techniques d'enseignement leur ont été enseignés, des participants ont exprimés leurs satisfactions.
- “ La formation a été d'une grande importance, cela a été un succès, a déclaré Marie Alexandra Alexandre, professeur et représentante de l'UNDH

Terméus Damoclès, professeur d'Elevage de monogastrique et représentant de l'UniQ, dit avoir pu apprendre beaucoup de choses au cours de cette formation de deux jours : « Les différents sujets couverts me seront d'une grande utilité, ces derniers m'auront permis de mieux préparer mon syllabus en tant que professeur, de mieux préparer mes cours et perfectionner du même coup mon enseignement. Cette série de formation m'aura permis de renforcer mes capacités et la façon dont j'enseigne. Les nouvelles méthodes, notamment avec les exercices pratiques et les études de cas, ont été de bons moyens pour assimiler sur place les notions théoriques. Je suis très fier et souhaite participer au 3èmemodule qui sera organisé bientôt ».

De passage à la session de formation, l'ancien premier ministre Jacques Edouard Alexis, membre fondateur de l'UniQ, a encouragé les professeurs présents à adapter leur formation aux nouveaux défis que représentent les changements climatiques, défis auxquels sont confrontés les différents professionnels de l'agriculture et par conséquent, soutient Jacques Edouard Alexis, « préparer les étudiants au développement des nouvelles technologies en matière agricole ».

Cette activité de formation s'inscrit dans le cadre d'un programme composé de trois modules : (i) développement de syllabus, (ii) techniques et méthodes d'enseignement, (iii) recherche et perfectionnement de son enseignement.

Les différents participants sont issus des sept institutions partenaires impliquées dans le projet AREA: La FAMV, les facultés d'agronomies de l'UniQ, de l'Université Américaine de la Caraïbe des Cayes(AULC), de l'Université Episcopale d'Haïti (UNEPH), de l'Université Caraïbe, de l'Université Notre Dame d'Haïti (UNDH) et de l'Université Roi Henri Christophe de Limonade.

Le Projet Appui à la Recherche et au Développement Agricole (AREA) est rendu possible grâce à l'aide du peuple américain via un financement de l'USAID dans le cadre du programme Feed the Future, une initiative du Gouvernement américain pour réduire la faim dans le monde. Ce projet est exécuté en Haïti par l'Université de Floride à travers l'IFAS (Institute for Food and Agriculture Sciences)

www.feedthefuture.gov